

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1.Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Rancangan pada media komik digital meliputi tahap analisis, desain, dan pengembangan. Analisis desain pengembangan media dilandasi oleh analisis tujuan, analisis pengguna, analisis materi, dan analisis kebutuhan media. Pada analisis tujuan yang telah dilakukan di sebuah SD Negeri Kabupaten Kuningan. Bahwa kondisi menunjukkan keterampilan membaca siswa di SD tersebut dan menentukan jenis media yang tepat digunakan untuk menjadi solusi meningkatkan keterampilan membaca pemahaman. Adapun analisis pengguna dilakukan dengan observasi dan pengamatan saat pembelajaran tatap muka di kelas. Sehingga dapat membantu dalam menentukan jenis media yang digunakan sesuai dengan usia jenjang pengguna. Selain itu pada analisis materi yang digunakan adalah 3.3 dan 3.4 sesuai dengan Permendikbud No.37 tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia kelas V Sekolah Dasar. Dan analisis kebutuhan media dilakukan untuk pemilihan bahan pembuatan komik digital yang merujuk pada kemudahan akses, mudah digunakan, dan nominal biaya. Adapun Pengembangan media menghasilkan produk media pembelajaran yaitu Media Komik Digital. Media yang dikembangkan adalah media yang sudah dibuat sesuai dengan analisis yang telah dilakukan.
2. Validitas pengembangan media Komik Digital diuji validitas oleh dua ahli yaitu ahli materi, dan ahli media yang sesuai dengan bidangnya. Nilai rata-rata persentase yang didapatkan adalah 97,5% maka Media Komik Digital dikategorikan sangat layak digunakan.

3. Hasil pelaksanaan berupa wawancara pada lima siswa kelas V Sekolah Dasar dan dilakukan uji coba produk. Uji coba produk dilakukan secara tatap muka dan siswa diberikan sepuluh pertanyaan tentang media tersebut. Hasil akhir dari tahap ini adalah siswa dapat memahami bacaan pada media komik digital, namun harus diberikan arahan karena materi tersebut diajarkan pada semester genap.

## **5.2.Implikasi**

Berdasarkan pembahasan hasil dan kesimpulan, maka diharapkan implikasi dari penelitian pengembangan ini yaitu Media Komik Digital layak dan dapat digunakan oleh pendidik sebagai media pembelajaran dalam materi teks eksplanasi untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV Sekolah Dasar.

## **5.3.Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari masih belumlah sempurna, oleh karenanya terdapat beberapa rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan, antara lain sebagai berikut.

1. Bagi pendidik di sekolah dasar hasil dari penelitian berupa pengembangan media Komik Digital dapat digunakan sebagai media pembelajaran media untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V. Karena hal tersebut sudah tervalidasi oleh para ahli dengan nilai rata-rata persentase 97,5% dan sudah dilakukan uji coba produk/implementasi pada kelima siswa SD.
2. Bagi sekolah diharapkan dapat memanfaatkan keberadaan media pembelajaran yang dikembangkan untuk pelaksanaan proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat memahami kembali variabel penelitian yang akan diteliti, agar tidak terjadi kebingungan saat penelitian. Karena

selain meningkatkan membaca pemahaman, bisa juga menggunakan variabel meningkatkan minat baca siswa, atau variabel meningkatkan keterampilan menulis siswa.

4. Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai media pembelajaran dalam membaca pemahaman pada siswa Sekolah Dasar.
5. Produk yang sudah dikembangkan dan disempurnakan bisa diajukan untuk mendapatkan HAKI atas nama penulis dan pembimbing serta dapat mengajukan dibawah naungan UPI.